

4.22 Verbesserung der Ausbildungssituation und der beruflichen Integration junger Frauen

Beschluss der BDKJ-Bundesfrauenkonferenz 2007

Die Ausbildungs- und Erwerbssituation ist in Deutschland weiterhin von geschlechtstypisierenden Unterschieden geprägt.

Es besteht ein segmentierter Arbeitsmarkt mit hoher Männerdominanz im gewerblich-technischen Bereich und hoher Frauendominanz bei den personenbezogenen Dienstleistungen. Es gibt kaum Berufe, die in annähernd gleicher Anzahl von Frauen und von Männern ausgeübt werden. Die starke Prägung von Berufen durch überwiegende Ausübung von Frauen oder von Männern, schlägt sich sowohl in der Auswahl- und Einstellungspraxis von Betrieben als auch im Berufswahlverhalten von jungen Frauen und jungen Männern nieder. Gleichzeitig sind über drei Viertel der Teilzeitbeschäftigten Frauen und der Verdienstabstand zwischen angestellten Frauen und Männern im Produzierenden Gewerbe, Handel, Kredit- und Versicherungsgewerbe liegt in den einzelnen Leistungsgruppen zwischen 11 und 22 %¹.

Mädchen erlernen Dienstleistungsberufe, Jungen Berufe im gewerblich-technischen Bereich. Der Ausbildungsmarkt ist ebenfalls segmentiert. Die typischen „Männerbranchen“ bilden im Dualen System mit tariflicher Ausbildungsvergütung aus, die personennahen Dienstleistungen werden vielfach als vollzeit-schulische Berufsausbildung angeboten, für die teilweise Schulgeld erhoben wird. Diese Struktur hat geschlechtsdiskriminierende Wirkung.

Wohlstand und Zusammenhalt unserer Gesellschaft hängen auch davon ab, ob Dienstleistungen – wie die Pflege alter und kranker Menschen – in hoher Qualität erbracht werden. Um dies zu erreichen ist ein gesamtgesellschaftliches Umdenken hin zu einer besseren Ausstattung und Vergütung der damit verbundenen, meist von Frauen ausgeübten, Berufe erforderlich.

Um die Ausbildungssituation junger Frauen und ihre Chancen auf eine existenzsichernde berufliche Integration zu verbessern, sind deshalb neben einem verbesserten Ausbildungsplatzangebot weitere Veränderungen erforderlich.

Die Jugendverbände im BDKJ setzen sich für mehr Geschlechtergerechtigkeit im Feld Ausbildung und Beruf ein. Sie legen durch ihre verbandliche Praxis an vielen Stellen wichtige Grundlagen für das dafür nötige gesellschaftliche Umdenken - angefangen von der paritätischen Besetzung der Leitungsämter auf allen Ebenen bis hin zur gezielten Schulung von Genderkompetenz. Geschlechtshomogene Angebote im BDKJ ermöglichen Mädchen / jungen Frauen und Jungen / jungen Männern die Erfahrung und Stärkung persönlicher Kompetenzen jenseits geschlechtsbezogener Festschreibungen und ermutigen sie damit, die Wahl ihrer beruflichen Ausbildung gemäß ihrer tatsächlichen individuellen Interessen und Begabungen zu treffen. Diese Wahl wird jedoch vielfach durch die genannten Voraussetzungen in Gesellschaft, Politik und Wirtschaft erschwert.

Die Bundesfrauenkonferenz des BDKJ unterstützt deshalb Initiativen, die einen gerechteren Zugang zu Ausbildung und Einkommen ermöglichen sowie zu einer verbesserten Vereinbarkeit von Familie und Beruf bzw. Ausbildung führen. Aus Sicht der BDKJ-Bundesfrauenkonferenz besteht darüber hinaus folgender Handlungsbedarf:

Forderungen

Politik in Deutschland und Europa

Die Bundesfrauenkonferenz fordert

- Verantwortliche in Politik, Gewerkschaften, Kirche und Gesellschaft auf allen Ebenen auf, bei Unternehmen auf die Einlösung ihrer Ausbildungszusagen zu drängen. Denn außerbetriebliche Ausbildungen können Ausbildungsplätze im dualen System nicht ersetzen und bedeuten für die Beteiligten geringere Chancen auf eine qualifizierte berufliche Integration².
- die Bundesregierung auf, bei der anstehenden Reform des Pflegegesetzes die Standards zu prüfen, auf denen die Höhe der Pflegesätze beruht und auf dieser Basis die notwendigen Anpassungen so vor-

¹ vgl. Bundestagsdrucksache 16/4737

² Vgl. insbesondere die Forderung zur Prüfung der Möglichkeit eines Ausbildungsplatzfonds im Beschluss der BDKJ-Hauptversammlung „Jugendpolitische Anmerkungen zu aktuellen Projekten der Bundesregierung“ 2006



zunehmen, dass sie sich nicht zu Lasten der Beschäftigten in der Pflege auswirken, sondern zu einer sachgerechten Arbeits- und Zeitaufwandsbewertung beitragen können.

- das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend auf,
 - o Mindeststandards für die Genderkompetenzen von Lehrer/-inne/n, Berufsberater/-inne/n und Ausbilder/-inne/n zu entwickeln,
 - o bei der Erstellung zukünftiger Datenreporte zur Gleichstellung von Frauen und Männern wieder Daten zur Ausbildungssituation auch über das Material des Statistischen Bundesamtes hinaus einzubeziehen.
- das Bundesministerium für Bildung und Forschung auf, im jährlichen Berufsbildungsbericht durchgängig nach Geschlecht differenzierte Daten auszuweisen sowie diejenigen Fakten der beruflichen Aus- und Weiterbildung in einem eigenen Kapitel intensiver zu behandeln, welche Geschlechterungerechtigkeit implizieren.
- Bildungs- und Arbeitsmarktpolitiker/-innen auf, Instrumentarien zu entwickeln, die in Bezug auf Vergütung und materielle Absicherung während der Ausbildung die Gleichstellung von Schülerinnen und Schülern vollzeitschulischer Berufsausbildungen mit Auszubildenden im dualen System bewirken.
- die Landesregierungen dazu auf, Initiativen zu ergreifen, um die Träger von Berufsfachschulen und der (Fach-)Hochschulen mit dem Ziel zu vernetzen, bei den Akademisierungsprozessen von personenbezogenen Dienstleistungsberufen und Berufen im Gesundheitswesen im Zuge des Bologna-Prozesses³ negative Auswirkungen auf die Berufs- und Entlohnungschancen der Absolvent/-innen beider Ausbildungsgänge zu vermeiden und regionale Netzwerke der beruflichen Bildung zu unterstützen.

Unternehmen

Die Bundesfrauenkonferenz fordert

- die Unternehmen in allen Branchen auf, verstärkt Ausbildungsplätze im dualen System anzubieten.
- die gewerblich-technischen Unternehmen auf, ihre Unternehmenskulturen im Sinne der Gleichbe-

rechtigung und Kooperation von Männern und Frauen weiterzuentwickeln und so positive Arbeitsbedingungen für Frauen in diesem Bereich zu erreichen.

- Ihre Personalbeschaffungs-, -planungs- und -entwicklungsmaßnahmen konsequent darauf auszurichten, Frauen und Männern gleichberechtigte Teilhabe und berufliche Entwicklungsmöglichkeiten zu bieten.
- Unternehmensleitungen auf,
 - o Initiativen zur Erhöhung der Anzahl von Frauen in Führungspositionen zu ergreifen und Teilzeitmöglichkeiten in Leitungspositionen aller Art zu schaffen,
 - o ein Berichtswesen zu schaffen, das die Ausbildungsplatzvergabe durch die Betriebe unter Berücksichtigung von Anzahl und Geschlecht der Bewerber/-innen auf Ausbildungsplätze darstellt,
 - o die Vergütung von Führungskräften verbindlich an die Erreichung von Zielen in der Förderung der Chancengleichheit und der Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu knüpfen.

Gesellschaft

Die Bundesfrauenkonferenz fordert

- alle Verantwortlichen für schulische Bildung auf, die Begabungen und Interessen von Mädchen und Jungen so zu fördern, dass sie ermutigt werden, Ausbildungsentscheidungen unabhängig(er) von gegenwärtig existierenden und wirksamen geschlechtsspezifischen Berufswahlspektren zu treffen. Das heißt auch, die naturwissenschaftlichen, mathematischen und technischen Begabungen und Interessen von Mädchen verstärkt zu fördern.
- die Tarifvertragsparteien auf, in Berufen, die vorwiegend von Frauen ausgeübt werden, wie z. B. dem Einzelhandel, der Gastronomie, den personenbezogenen Dienstleistungen, der Pädagogik sowie den Berufen des Gesundheitswesens und der Krankenpflege,
 - o die Tarife auf die Angemessenheit der Arbeitsbewertung zu überprüfen und eine Angleichung dieser Tarife auf die Höhe vergleichbarer gewerblich-technischer Berufe auszuhandeln
 - o sowie sich für Arbeitsbedingungen einzusetzen, die gewährleisten, dass diese Berufe langfristig ausgeübt werden können.

³ Prozess zur europaweiten Angleichung der berufsbildenden Abschlüsse